

**Фонд  
оценочных средств**  
по дисциплине «Инновационный анализ предприятия»

Уровень высшего образования  
**МАГИСТРАТУРА**

Направление подготовки  
38.04.01 - РФ, 580100 - КР Экономика

Магистерская программа «Экономика фирмы и управление бизнесом»

Квалификация  
магистр

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по направлению подготовки  
38.04.01 - РФ, 580100 - КР Экономика

*Магистерская программа «Экономика фирмы и управление бизнесом»*

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры  
«Экономики и управления на предприятии»

протокол № 1 от "27" августа 2025 г.

Заведующий кафедрой  
«Экономики и управления на предприятии»

 Боколева Ч.Б., к.э.н.

*Исполнители:*

Субачева Л.А.,  
к.э.н., доцент



Боколеева Ч.Б.  
к.э.н.



# 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
ПК-6: Способен контролировать ход выполнения организационно-экономической и финансовой деятельностью предприятия и ее подразделений	<p><b><u>Знать</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные теории инновационного анализа, экономические и финансовые основы инновационного менеджмента;</li> <li>- организационную структуру систем инновационного менеджмента модели и инструменты инновационного анализа;</li> <li>- интересы различных конкурирующих групп, их потенциальные возможности;</li> <li>- оценки качества инновационного менеджмента</li> </ul>	Блок А - Тест
	<p><b><u>Уметь</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-осуществлять теоретический анализ основных концепций и моделей инновационного менеджмента и подходов к его определению;</li> <li>- собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих инновационную деятельность предприятия;</li> <li>- анализировать и оптимизировать структуру инновационного потенциала предприятия.</li> </ul>	Блок В - Решение задач
	<p><b><u>Владеть:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами сравнительного анализа;</li> <li>- основными методами и приемами инновационной стратегии на конкурентных рынках.</li> </ul>	Блок В, D - Решения задач

**РАЗДЕЛ 2. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ИНОВАЦИОННЫЙ АНАЛИЗ ПРЕДПРИЯТИЯ»**

**Курс 1, семестр 1, Количество ЗЕ - 5, Отчетность – экзамен**

Название модулей дисциплины согласно РПД	Контроль	Форма контроля	зачетный минимум	зачетный максимум	график контроля
		<b>Модуль 1</b>			
Модуль 1. Содержание и основные понятия инновационной экономики	Текущий контроль	Написание и защита реферата	4	8	7
	Рубежный контроль	Контрольный тест	4	6	
		<b>Модуль 2</b>			
Модуль 2. Стратегии и модели инновационной деятельности	Текущий контроль	Подготовка и защита презентации	4	8	9
	Рубежный контроль	Коллоквиум	4	6	
		<b>Модуль 3</b>			
Модуль 3. Принципы и методы анализа инновационной деятельности	Текущий контроль	Подготовка и защита презентации	4	8	10
	Рубежный контроль	Коллоквиум	4	6	
		<b>Модуль 4</b>			
Модуль 4. Анализ и оценка рисков инновационной деятельности	Текущий контроль	Подготовка и защита презентации	4	8	13
	Рубежный контроль	Выполнение контрольного задания	4	6	
		<b>Модуль 5</b>			
Модуль 5. Анализ результатов инновационной деятельности	Текущий контроль	Выполнение контрольного задания	4	8	15
	Рубежный контроль	Контрольный тест	4	6	
ВСЕГО за семестр			40	70	
Промежуточный контроль (Экзамен)			20	30	
Семестровый рейтинг по дисциплине			60	100	

### **3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ / ПРАКТИКЕ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)**

#### **Блок А**

*А.0 Фонд тестовых заданий по дисциплине.*

#### **Тест 1.**

1. Инновация — это:
  - a) Любое новое изобретение
  - b) Любая идея
  - c) Внедренное новшество, приносящее экономический эффект
  - d) Результат научных исследований
2. К видам инноваций относится:
  - a) Налоговая
  - b) Социальная
  - c) Продуктовая
  - d) Административная отчетность
3. Инновационный процесс включает:
  - a) Только разработку идеи
  - b) Только производство
  - c) Разработку, внедрение и коммерциализацию новшества
  - d) Только научные исследования
4. Главная цель инновационной деятельности предприятия:
  - a) Увеличение документооборота
  - b) Повышение конкурентоспособности
  - c) Снижение количества работников
  - d) Увеличение складских запасов
5. Инновационный риск — это:
  - a) Нарушение техники безопасности
  - b) Вероятность недостижения ожидаемого результата проекта
  - c) Увеличение налоговой нагрузки
  - d) Рост заработной платы
6. Метод экспертных оценок применяется при:
  - a) Точном финансовом расчете
  - b) Недостатке статистической информации
  - c) Расчете амортизации
  - d) Подготовке бухгалтерской отчетности
7. Инновационная политика предприятия направлена на:
  - a) Снижение налогов
  - b) Контроль кадров
  - c) Формирование условий для внедрения новшеств
  - d) Закрытие убыточных подразделений
8. К источникам финансирования инноваций относится:
  - a) Штрафы
  - b) Пени
  - c) Собственные средства предприятия
  - d) Налоги
9. Показатель NPV используется для:
  - a) Расчета налогов
  - b) Оценки эффективности инвестиционного проекта
  - c) Определения себестоимости

- d) Расчета заработной платы
10. IRR — это:
- a) Срок окупаемости
  - b) Уровень инфляции
  - c) Внутренняя норма доходности проекта
  - d) Коэффициент ликвидности
11. Процесс управления инновациями включает:
- a) Только контроль
  - b) Только финансирование
  - c) Планирование, организацию и контроль инновационной деятельности
  - d) Только производство
12. Инновационный потенциал предприятия определяется:
- a) Только численностью персонала
  - b) Совокупностью ресурсов и возможностей для внедрения инноваций
  - c) Размером прибыли
  - d) Количеством отчетов
13. Технологические инновации направлены на:
- a) Изменение организационной структуры
  - b) Улучшение производственных процессов
  - c) Повышение заработной платы
  - d) Сокращение рабочего времени
14. Коммерциализация инновации означает:
- a) Разработку идеи
  - b) Проведение исследований
  - c) Выведение новшества на рынок
  - d) Ликвидацию проекта
15. Планирование инновационной деятельности предполагает:
- a) Только расчет прибыли
  - b) Определение целей, сроков и ресурсов проекта
  - c) Закупку оборудования
  - d) Увольнение сотрудников
16. Основной критерий эффективности инновации:
- a) Количество сотрудников
  - b) Объем документации
  - c) Экономический эффект
  - d) Размер склада
17. Дисконтирование применяется для:
- a) Расчета амортизации
  - b) Увеличения цены
  - c) Приведения будущих денежных потоков к текущей стоимости
  - d) Снижения себестоимости
18. Инновационная стратегия предприятия определяет:
- a) Размер налогов
  - b) Долгосрочные направления инновационного развития
  - c) Расписание отпусков
  - d) График поставок
19. Барьером внедрения инноваций может быть:
- a) Рост спроса
  - b) Недостаток финансовых ресурсов
  - c) Повышение квалификации персонала
  - d) Снижение издержек
20. Основная задача управления инновационным процессом:

- a) Сокращение отчетности
- b) Увеличение числа сотрудников
- c) Обеспечение успешного внедрения и получения эффекта от инновации
- d) Уменьшение производственных мощностей

## Тест 2.

1. Инновационный анализ направлен на:
  - a) Расчет налогов предприятия
  - b) Оценку целесообразности и эффективности внедрения инновации
  - c) Подготовку бухгалтерской отчетности
  - d) Контроль трудовой дисциплины
2. Основная цель инновационного анализа:
  - a) Снижение численности персонала
  - b) Увеличение документооборота
  - c) Определение экономической эффективности проекта
  - d) Увеличение складских запасов
3. Показатель NPV отражает:
  - a) Общую выручку проекта
  - b) Себестоимость продукции
  - c) Чистую приведенную стоимость проекта
  - d) Коэффициент оборачиваемости
4. Если  $NPV > 0$ , то проект:
  - a) Убыточен
  - b) Требуется доработки
  - c) Экономически целесообразен
  - d) Подлежит ликвидации
5. Внутренняя норма доходности (IRR) — это:
  - a) Срок окупаемости проекта
  - b) Процент инфляции
  - c) Ставка дисконтирования, при которой  $NPV = 0$
  - d) Уровень рентабельности активов
6. Срок окупаемости проекта показывает:
  - a) Размер прибыли
  - b) Период возврата инвестированных средств
  - c) Уровень затрат
  - d) Темп инфляции
7. Дисконтирование применяется для:
  - a) Увеличения будущих доходов
  - b) Расчета налогов
  - c) Приведения будущих денежных потоков к текущей стоимости
  - d) Определения объема производства
8. Основным источником информации для инновационного анализа является:
  - a) Табель учета рабочего времени
  - b) Должностная инструкция
  - c) Бизнес-план инновационного проекта
  - d) Штатное расписание
9. Инновационный риск оценивается через:
  - a) Уровень заработной платы
  - b) Вероятность отклонения фактических результатов от плановых
  - c) Количество работников
  - d) Размер уставного капитала

10. Метод сценарного анализа предполагает:
- a) Расчет амортизации
  - b) Анализ бухгалтерского баланса
  - c) Оценку проекта при различных вариантах развития событий
  - d) Определение средней заработной платы
11. Чувствительность проекта определяется как:
- a) Реакция персонала на изменения
  - b) Изменение NPV при изменении ключевых параметров проекта
  - c) Рост производительности труда
  - d) Уровень текучести кадров
12. Коэффициент рентабельности инновационного проекта рассчитывается как:
- a) Выручка / затраты
  - b) Прибыль / инвестиции
  - c) Себестоимость / прибыль
  - d) Активы / обязательства
13. Точка безубыточности инновационного проекта показывает:
- a) Максимальную прибыль
  - b) Размер инвестиций
  - c) Объем продаж, при котором доходы равны затратам
  - d) Размер налога
14. Основным показателем инвестиционной привлекательности инновации:
- a) Количество работников
  - b) Объем складских запасов
  - c) Уровень доходности проекта
  - d) Число подразделений
15. Инновационный анализ включает:
- a) Только финансовые расчеты
  - b) Только маркетинговое исследование
  - c) Техническую, финансовую и рыночную оценку проекта
  - d) Только производственный анализ
16. При высокой неопределенности применяется:
- a) Линейный метод расчета
  - b) Метод амортизации
  - c) Метод экспертных оценок
  - d) Метод инвентаризации
17. Инновационный проект считается рискованным, если:
- a) Увеличивается объем продаж
  - b) Снижается себестоимость
  - c) Имеется высокая вероятность недополучения запланированных доходов
  - d) Повышается производительность труда
18. Основная задача прогнозирования инновационной деятельности:
- a) Учет налогов
  - b) Контроль персонала
  - c) Определение будущих результатов и тенденций развития
  - d) Расчет заработной платы
19. Экономический эффект инновации определяется как:
- a) Разница между активами и обязательствами
  - b) Разница между результатами и затратами на внедрение
  - c) Количество сотрудников
  - d) Размер капитала
20. Инновационный портфель предприятия формируется для:

- a) Увеличения отчетности
- b) Контроля дисциплины
- c) Оптимизации структуры инновационных проектов по уровню риска и доходности
- d) Снижения численности персонала

#### *А.1 Вопросы для опроса:*

1. Что понимается под инновацией в экономическом смысле?
2. В чем отличие инновации от новшества и изобретения?
3. Какие виды инноваций выделяются по объекту внедрения?
4. Какие этапы включает инновационный процесс?
5. Какие факторы определяют инновационное развитие предприятия?
6. В чем сущность инновационного анализа?
7. Какие показатели используются для оценки эффективности инновационного проекта?
8. В чем заключается метод дисконтирования денежных потоков?
9. Что показывает показатель NPV?
10. Как интерпретируется внутренняя норма доходности (IRR)?
11. Какие риски характерны для инновационной деятельности?
12. Какие методы оценки инновационных рисков применяются на практике?
13. В чем заключается анализ чувствительности инновационного проекта?
14. Что такое инновационный потенциал предприятия?
15. Какие источники финансирования инноваций используются на предприятии?
16. В чем особенности планирования инновационной деятельности?
17. Что включает инновационная политика предприятия?
18. Какие методы прогнозирования применяются в инновационном менеджменте?
19. Какие барьеры могут препятствовать внедрению инноваций?
20. Как оценивается экономический эффект от внедрения инноваций?

### **Блок В**

#### **В.0 Темы рефератов по инновационному анализу**

1. Сущность и значение инновационного анализа в системе управления предприятием.
2. Методы оценки экономической эффективности инновационных проектов.
3. Применение показателей NPV и IRR в инновационном анализе.
4. Роль дисконтирования в оценке инновационных инвестиций.
5. Анализ чувствительности как инструмент оценки инновационных рисков.
6. Сценарный подход в инновационном анализе.
7. Инновационный потенциал предприятия и методы его оценки.
8. Финансово-экономическая диагностика инновационного проекта.
9. Оценка инвестиционной привлекательности инновационных решений.
10. Управление рисками в инновационной деятельности предприятия.
11. Методы прогнозирования в инновационном анализе.
12. Формирование инновационного портфеля предприятия.
13. Сравнительный анализ традиционных и инновационных инвестиционных проектов.
14. Проблемы оценки эффективности долгосрочных инновационных проектов.
15. Инновационный анализ в условиях высокой неопределенности рынка.
16. Методические подходы к анализу коммерческой эффективности инноваций.
17. Роль инновационного анализа в стратегическом управлении компанией.
18. Государственная поддержка инноваций и ее влияние на инвестиционный анализ.
19. Анализ безубыточности инновационного проекта.

20. Комплексная оценка инновационного проекта: технический, рыночный и финансовый аспекты.

### **Темы презентаций**

1. Инновационная стратегия предприятия: сущность, виды и этапы формирования.
2. Стратегии инновационного развития компании в условиях цифровой экономики.
3. Модель открытых инноваций (Open Innovation) и ее применение в бизнесе.
4. Закрытая модель инновационной деятельности: преимущества и ограничения.
5. Агрессивная и имитационная стратегии инновационного развития.
6. Модель технологического толчка (technology push) и рыночного притяжения (market pull).
7. Инновационная стратегия лидерства и стратегия следования за лидером.
8. Модель жизненного цикла инновации и стратегические решения на каждом этапе.
9. Формирование инновационного портфеля предприятия: стратегический подход.
10. Инновационные кластеры и сетевые модели взаимодействия в инновационной деятельности.

### **В.1. Практическая работа №1**

Оценка экономической эффективности инновационного проекта

Цель:

Освоить методы оценки эффективности инноваций (NPV, IRR, срок окупаемости).

Исходные данные:

Инвестиции — 6 000 000 руб.

Прогнозируемые денежные потоки:

1 год — 1 800 000 руб.

2 год — 2 200 000 руб.

3 год — 2 500 000 руб.

4 год — 2 000 000 руб.

Ставка дисконтирования — 13%.

Задания:

1. Рассчитать NPV проекта.
2. Определить простой срок окупаемости.
3. Рассчитать индекс прибыльности (PI).
4. Сделать вывод о целесообразности внедрения инновации.

### **Практическая работа №2**

Анализ рисков инновационного проекта

Цель:

Освоить методы оценки риска и анализа чувствительности.

Исходные данные:

Базовый прогноз:

Объем продаж — 10 000 ед.

Цена — 3 000 руб.

Переменные затраты — 1 900 руб.

Постоянные затраты — 5 000 000 руб.

Инвестиции — 4 000 000 руб.

Задания:

1. Рассчитать прибыль проекта.
2. Определить точку безубыточности.
3. Рассчитать запас финансовой прочности.
4. Проанализировать влияние снижения объема продаж на 20%.
5. Сделать вывод о степени риска проекта

### **Практическая работа №3**

Разработка инновационной политики предприятия

Цель:

Научиться формировать стратегию и план внедрения инновации.

Условие:

Предприятие производит традиционную продукцию. Руководство планирует внедрение инновационного продукта, который:

- требует инвестиций 8 000 000 руб.;
- увеличит объем продаж на 25%;
- снизит себестоимость на 12%;
- срок реализации проекта — 3 года

Задания:

1. Определить цели инновационной политики предприятия.
2. Выбрать источники финансирования проекта.
3. Разработать этапы внедрения инновации.
4. Оценить возможные риски.
5. Предложить систему контроля реализации проекта.

### **Блок D**

#### **I. Уровень «ЗНАТЬ»**

1. Что понимается под инновацией?
2. Какие виды инноваций выделяются в экономике?
3. В чем различие между инновацией и изобретением?
4. Какие формы реализации инноваций существуют?
5. Какие этапы включает инновационный процесс?
6. В чем сущность инновационного развития экономики?
7. Какие факторы влияют на инновационную активность предприятий?
8. Какие модели инновационного развития экономики существуют?
9. В чем особенности управления инновационным процессом?
10. Какие субъекты участвуют в инновационной деятельности?
11. Какие виды рисков характерны для инновационной деятельности?
12. В чем специфика оценки инновационных рисков?
13. Что включает методическое обеспечение инновационного анализа?
14. Какие методы применяются при анализе инновационной деятельности?
15. В чем состоит сущность планирования инновационной деятельности?
16. Какие методы прогнозирования используются в инновационном менеджменте?
17. Что такое инновационная политика предприятия?
18. Какие принципы лежат в основе формирования инновационной политики?
19. Какие источники финансирования инноваций существуют?
20. Какие показатели используются для оценки эффективности инноваций?

#### **II. Уровень «УМЕТЬ»**

1. Уметь классифицировать инновации по различным признакам.
2. Уметь определять стадию инновационного процесса.
3. Уметь анализировать инновационный потенциал предприятия.
4. Уметь выявлять факторы, влияющие на инновационное развитие.
5. Уметь формировать цели инновационной деятельности.
6. Уметь разрабатывать этапы реализации инновационного проекта.
7. Уметь проводить анализ рисков инновационной деятельности.
8. Уметь оценивать вероятность наступления инновационных рисков.
9. Уметь применять методы экспертной оценки в инновационной сфере.
10. Уметь проводить инновационный анализ предприятия.
11. Уметь рассчитывать экономическую эффективность инновационного проекта.

12. Уметь применять методы дисконтирования при оценке инноваций.
13. Уметь составлять план внедрения инновации.
14. Уметь прогнозировать результаты инновационной деятельности.
15. Уметь выбирать источники финансирования инновационного проекта.
16. Уметь формировать инновационную стратегию предприятия.
17. Уметь оценивать конкурентные преимущества инноваций.
18. Уметь разрабатывать инновационную политику предприятия.
19. Уметь выявлять барьеры внедрения инноваций.
20. Уметь обосновывать управленческие решения в сфере инноваций.

### **III. Уровень «ВЛАДЕТЬ»**

1. Владеть методами анализа инновационной активности предприятия.
2. Владеть инструментами управления инновационным процессом.
3. Владеть методикой оценки инновационного потенциала.
4. Владеть методами расчета экономической эффективности инновационных проектов (NPV, IRR, срок окупаемости).
5. Владеть инструментами стратегического планирования инноваций.
6. Владеть методами прогнозирования инновационного развития.
7. Владеть инструментами управления инновационными рисками.
8. Владеть навыками разработки инновационной политики предприятия.
9. Владеть методами формирования инновационного портфеля.
10. Владеть инструментами бюджетирования инновационной деятельности.
11. Владеть навыками подготовки бизнес-плана инновационного проекта.
12. Владеть методами оценки конкурентоспособности инновационной продукции.
13. Владеть инструментами мониторинга инновационной деятельности.
14. Владеть методами анализа инвестиционной привлекательности инноваций.
15. Владеть навыками разработки дорожной карты внедрения инновации.
16. Владеть методами сценарного анализа инновационного проекта.
17. Владеть инструментами минимизации инновационных рисков.
18. Владеть методами оценки стратегической эффективности инноваций.
19. Владеть навыками управления инновационными изменениями в организации.
20. Владеть инструментами контроля и оценки результатов внедрения инноваций.

### **Задачи/задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ**

#### **1. Расчет NPV инновационного проекта**

Предприятие планирует внедрение новой технологии.

Инвестиции — 5 000 000 руб.

Ожидаемые денежные потоки:

1 год — 1 500 000 руб.

2 год — 2 000 000 руб.

3 год — 2 500 000 руб.

Ставка дисконтирования — 12%.

Определить:

1. NPV проекта
2. Целесообразность внедрения

#### **2. Расчет IRR**

Инвестиции — 3 000 000 руб.

Планируемые поступления — 1 200 000 руб. ежегодно в течение 4 лет.

Определить:

1. Приближенное значение IRR
2. Принять решение при требуемой доходности 15%

#### **3. Срок окупаемости инновации**

Инвестиции — 4 500 000 руб.

Поступления:

1 год — 1 000 000

2 год — 1 500 000

3 год — 2 000 000

4 год — 1 500 000

Определить простой срок окупаемости.

#### **4. Точка безубыточности инновационного продукта**

Цена — 2 800 руб.

Переменные затраты — 1 900 руб.

Постоянные затраты — 3 600 000 руб.

Определить объем продаж для безубыточности.

#### **5. Анализ чувствительности**

Проект:

Инвестиции — 6 000 000 руб.

NPV при базовом сценарии — 1 200 000 руб.

Если объем продаж снизится на 15%, NPV станет 300 000 руб.

Определить чувствительность проекта и сделать вывод о риске.

#### **6. Расчет экономического эффекта**

До внедрения инновации:

Себестоимость — 2 400 руб./ед.

После внедрения — 2 050 руб./ед.

Годовой объем — 10 000 ед.

Инвестиции — 2 000 000 руб.

Определить:

1. Годовой экономический эффект
2. Срок окупаемости

#### **7. Выбор лучшего инновационного проекта**

Проект А:

Инвестиции — 4 000 000 руб.

NPV — 900 000 руб.

Проект Б:

Инвестиции — 5 500 000 руб.

NPV — 1 300 000 руб.

Определить индекс прибыльности (PI) и выбрать более эффективный проект.

#### **8. Оценка инновационного риска**

Ожидаемая прибыль — 3 000 000 руб.

Вероятность успеха — 0,7

Вероятность неудачи — 0,3

Убыток при неудаче — 1 500 000 руб.

Определить ожидаемое значение результата проекта.

#### **9. Дисконтирование денежных потоков**

Проект приносит 2 000 000 руб. через 2 года.

Ставка дисконтирования — 14%.

Определить текущую стоимость денежного потока.

#### **10. Формирование инновационного портфеля**

Предприятие рассматривает 3 проекта:

Проект	Инвестиции	NPV	Риск
А	3 млн	800 тыс	Низкий
В	5 млн	1,5 млн	Средний
С	4 млн	2 млн	Высокий

Бюджет — 7 млн руб.

Выбрать оптимальную комбинацию проектов с учетом доходности и риска. Обосновать решение.

Пример построения билета промежуточной аттестации (экзамен):

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ №\_1**  
**по дисциплине «Инновационный анализ предприятия»**  
**для магистров направлений «Экономика»**  
**магистерская программа «Экономика фирмы и управление бизнесом»**

1. Вопрос для проверки  
уровня обученности

**ЗНАТЬ:**

Источники финансирования инноваций

2. Вопрос для проверки  
уровня обученности

**УМЕТЬ:**

Обосновать методы анализа инновационной активности  
предприятия

3. Вопрос для проверки  
уровня обученности

**ВЛАДЕТЬ:**

1. Расчет NPV инновационного проекта  
Предприятие планирует внедрение новой технологии.  
Инвестиции — 5 000 000 руб.

Ожидаемые денежные потоки:

1 год — 1 500 000 руб.

2 год — 2 000 000 руб.

3 год — 2 500 000 руб.

Ставка дисконтирования — 12%.

Определить:

1. NPV проекта

2. Целесообразность внедрения

**4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ  
ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ  
КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ**

1. Шкалы оценивания тестовых заданий.

За каждый правильно ответ – 5 баллов

Общая оценка определяется как сумма набранных баллов. Отметка (в %)

правильные ответы в тесте, %	оценка за тест
85 - 100	отлично
70- 84	хорошо
60 - 69	удовлетворительно
0 - 59	неудовлетворительно

2. Устный опрос на практических (семинарских) занятиях по отдельным темам

Критерий	Оценка в баллах
нет ответа	0
минимальный ответ	31-59

изложенный, раскрытый ответ	60-69
законченный полный ответ	70-84
образцовый, примерный, достойный подражания ответ	85-100

## 5. Контрольная работа

Критерий	Вес критерия, %
соответствие определенной логической последовательности (алгоритму) решения контрольной работы	25
умение оперировать понятиями, правилами и утверждениями и формулами	25
исчерпывающие конкретные ответы на поставленные в контрольной работе вопросы	25
усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность	25

### **Критерии оценки знаний и практических навыков студентов промежуточного контроля**

#### Оценка «отлично», «зачтено»

- Систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы;
- точное использование научной терминологии систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы;
- безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач;
- выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации;
- полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой по дисциплине;
- умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин;
- творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;
- высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

#### Оценка «хорошо», «зачтено»

- Достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине;
- умение ориентироваться в основном теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку;
- использование научной терминологии, лингвистически и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
- владение инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой по дисциплине;
- самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;
- средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

#### Оценка «удовлетворительно», «зачтено»:

- Достаточный минимальный объем знаний по дисциплине;
- усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой;

- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку;
- использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;
- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач;
- умение под руководством преподавателя решать стандартные задачи;
- работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий;
- достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «неудовлетворительно», «незачтено»:

- Фрагментарные знания по дисциплине;
- отказ от ответа (выполнения письменной работы);
- знание отдельных источников, рекомендованных учебной программой по дисциплине;
- неумение использовать научную терминологию;
- наличие грубых ошибок;
- низкий уровень культуры исполнения заданий;
- низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

## **5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ И ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ**

### **1. Тестовые задания.**

К каждому вопросу приводится несколько вариантов ответов. Правильный ответ может быть только один. За каждый правильно ответ – 5 баллов

### **2. Методические рекомендации по работе над конспектом лекций**

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия. Вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

### **3. Методические рекомендации к практическим занятиям**

При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить на контрольные вопросы. В течении практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем, что зачитывается как текущая работа студента и оценивается по критериям, представленным в пункте 4.2.

### **4. Методические указания к промежуточному контролю**

При явке на зачет обучающиеся обязаны иметь при себе зачётные книжки, которые они предъявляют в начале зачета.

Преподавателю предоставляется право поставить оценку без опроса по билету тем студентам, которые набрали более 60 баллов за текущий и рубежный контроли.

На промежуточном контроле студент должен верно ответить на теоретические вопросы билета и решить ситуационное задание.

Студенты могут использовать технические средства, справочно-нормативную литературу, наглядные пособия, учебные программы.